



IDRD



OBLIGACIÓN # 6

EVIDENCIA

ACTIVIDAD 1



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

REPORTE MENSUAL
PROGRESO ESTUDIANTES C.I. FÚTBOL DE SALÓN
IED ALFONSO LOPEZ MICHELSEN

CANTIDAD DE GRUPOS: 4

CICLO: 2

GRADOS: 3° Y 5°

REPORTE: ABRIL

Los estudiantes del Centro de Interés de fútbol de salón han transitado por un proceso de aprendizaje que articula dimensiones psicosociales, motrices, lúdicas y cognitivas en una experiencia con sentido, donde el juego se convierte en el eje movilizador: en lo psicosocial, han fortalecido la confianza, el respeto y la capacidad de relacionarse con otros, asumiendo el conflicto como una oportunidad de diálogo; en lo motriz, han desarrollado el dominio corporal y la coordinación a partir de situaciones reales de juego que les exigen adaptarse y decidir en movimiento; en lo lúdico, han encontrado un espacio para crear, proponer y disfrutar, resignificando el juego más allá de la norma; y en lo cognitivo, han potenciado la lectura del juego, la anticipación y la toma de decisiones, comprendiendo el error como parte del aprendizaje, lo que evidencia que el fútbol de salón, en el contexto del deporte escolar, trasciende lo técnico y se configura como un escenario de construcción de aprendizajes significativos y formas de interacción con el entorno.

En este sentido, el proceso de valoración es continuo y sistemático, permitiendo observar, acompañar y retroalimentar de manera constante los aprendizajes de los estudiantes. Esto responde a la necesidad de reconocer los ritmos de desarrollo propios de cada participante, así como de ajustar las estrategias pedagógicas en función de sus avances, intereses y necesidades, garantizando un seguimiento coherente y pertinente a lo largo de todo el proceso.

Se evidencia claramente el avance significativo en actividades propias del centro de interés, donde los estudiantes reconocen y aplican las dinámicas específicas de la sesión de clase, así como la importancia de las diferentes etapas (calentamiento, parte central, reto y vuelta a la calma). Se mantiene aproximadamente el 95 % de asistencia de los estudiantes en cada uno de los grupos atendidos, lo que significa que hay motivación en los estudiantes para la participación en el centro de interés.